

PROPUESTA CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y DEL WOUNAAN COMO L2 EN CONTEXTO ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

*Javier Guillermo Carrero Triana
Clara Inés Lozano Espejo
Instituto Caro y Cuervo | Secretaría de educación distrital*

La comunicación dará a conocer el proyecto de investigación que está desarrollando la Secretaría de Educación de Bogotá en colaboración con el Instituto Caro y Cuervo para el diseño de dos currículos integrados de español y wounaan como L2 en el contexto escolar.

Teniendo en cuenta el interés creciente por el estudio y la potenciación de las lenguas de Colombia en las tres últimas décadas, debido especialmente al surgimiento de políticas lingüísticas y educativas concretas tendentes a impulsar y reconocer la diversidad lingüística y cultural colombiana, la Secretaría de Educación de Bogotá en el marco del “Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012-2016” y del “Currículo para la excelencia académica y la formación integral”, viene desarrollando el programa “Aulas de inmersión, Linguaventuras” desde la Dirección de educación preescolar y básica. En este contexto se ha incluido la propuesta de enseñanza de español y wounana como segundas lenguas para dar respuesta a las necesidades inmediatas de una población particular: niños, niñas y jóvenes de la comunidad Wounaan, cuyas familias emigraron de sus lugares de origen y se ubicaron en el barrio La Arabia en la localidad Ciudad Bolívar.

Con el fin de promover el desarrollo de la competencia intercultural a partir del reconocimiento de las diversas individualidades que conforman la comunidad educativa del colegio La Arabia, tanto el programa de español como segunda lengua como el de waunana, se presentan como complementarios y se constituyen en una alternativa curricular innovadora con la cual se pretende fortalecer la identidad personal, al igual que las actitudes de respeto y comprensión mutua en un proyecto general de plurilingüismo.